思想道德修养与

法律基础

（2018版）

期末复习纲要

内含：

课本重要知识点梳理

法律知识补充部分

答卷注意事项

西安交通大学2018年思修期末试卷

绪论

教学重点：我们处在中国特色社会主义新时代

教学难点：时代新人要以民族复兴为己任

1. **新时代**是我们理解当前所处历史方位的关键词。 P1

2、 中国特色社会主义进入新时代**三个意味着（**民族、科学社会主义、世界**） P2-3**

**意味着**近代以来久经磨难的**中华民族**迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景

**意味着科学社会主义**在21世纪的中国焕发出强大生机活力在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜

**意味着**中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给**世界**上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

■如何理解中国特色社会主义进入了新时代

3、 这个**新时代****五个“是” P3**

①是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取**中国特色社会主义伟大胜利**的时代

②是决胜全面建成小康社会、进而全面建设**社会主义现代化强国**的时代

③是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民**共同富裕**的时代

④是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族**伟大复兴中国梦**的时代

⑤是我国日益走近**世界**舞台中央、不断为**人类**作出更大贡献的时代。

4、 **中国梦**是**历史**的、**现实**的也是**未来**的。 中国梦是**国家**的、**民族**的也是**每一个中国人**的。 P2

5、 大学生应该以**有理想、有本领、有担当**为根本要求。

做有理想有本领有担当的时代新人 提升思想道德素质与法治素养

■如何做有理想有本领有担当的时代新人？P3-5

①要有崇高的**理想信念**，牢记使命，自信自励；

②要有高强的**本领才干**，勤奋学习，全面发展；

③要有天下兴亡、匹夫有责的**担当精神**，讲求奉献，实干进取

□实现中国梦对当代大学生的意义：P3

在新时代的中国，经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、基层实践大熔炉，都是当代大学生贡献聪明才智、书写青春篇章的热土福地，中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

□思想道德素质与法律素养的含义P6

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。（人的本质是一切社会关系的总和。）

法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。

□思想道德与法律的关系 P6

思想道德法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然都在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。

一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础。另一方面，法律为思想道德提供制度保障。

□学习本课程的重要意义。P7

“思想道德修养与法律基础”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。

学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

第一章 人生的青春之问

教学重点:1、正确的人生观 2、创造有意义的人生

教学难点:人生观是对人生的总看法

第一节 **人生观是对人生的总看法**

1、 **人生观**就是人们关于**人生目的、人生态度、人生价值**等问题的总观点和总看法。

2、 对人的认识核心在于**认识人的本质**。

**社会属性**是人的本质属性。

人的**社会关系的总和**决定了人的本质。

认识人的**本质**只能立足于**具体的、历史的社会关系**中**从事社会实践**的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠神的启示。 “人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”

3、 人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。

**人生目的**回答人**为了什么**活着**人生态度**回答人**应当如何**活着**人生价值**回答**什么样的人生才有价值**。

这三个方面相互联系、相辅相成统一为一个有机整体。

4、 **人生目的**是

指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答**是人生观的核心**。

■人生目的的重要性 P10-11

首先人生目的决定**人生道路**。人生目的规定了人生的方向，对人们所从事的具体活动起着**定向**的作用。

其次人生目的决定**人生态度**。

再次人生目的决定**人生价值选择**。

5、 **人生态度**是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

人生态度是人生观的重要内容。

6、 **人生价值**是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

人生价值内在地包含了人生的**自我价值**和**社会价值**两个方面。

人生的自我价值是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

人生的社会价值是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

■自我价值与社会价值的关系 P12

总述：人生的自我价值和社会价值既相互区别又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的**矛盾统一体**。

①一方面，人生的自我价值是**个体生存和发展的必要条件**，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的**前提**。(个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程)

②另一方面，人生的社会价值是**社会存在和发展的重要条件**，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的**保障**。

7、 **世界观**是人们对生活在其中的**世界以及人与世界的关系**的总体看法和根本观点。

■世界观与人生观的关系 P13

**世界观决定人生观**，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。 同时，**人生观又对世界观的巩固、发展、变化起着重要作用**。

人和人类社会是自然界长期发展的产物，人的一切认识都是来自于实践并在实践中不断发展。

□个人与社会的关系

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是有一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。同时，人是社会的人，离开了社会人也无法生活。

社会成员素质的不断提高是社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。

个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。

第二节 **正确的人生观**

□科学高尚的人生最追求是什么，为什么? P15

服务人民，奉献社会

四个“才能”：一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握热门的生命历程和奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理；才能够在推动社会进步中创造不朽的业绩；才能以正确的人生态度对待人生，解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值；才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

8、 **积极进取的人生态度**

人生须**认真**。人生当**务实**。人生应**乐观**。人生要**进取**。

9、 人的社会性决定了人生的社会价值。

■如何评价人生价值？ **根本尺度，当前标准，三点方法** P18

【根本尺度】评价人生价值的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合**社会发展的客观规律**，是否促进了**历史的进步**。

【当前标准】衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为**国家和社会**真诚奉献，为**人民群众**尽心尽力服务。

【三点方法】

坚持**能力**有大小与贡献须尽力相统一。

坚持**物质**贡献与**精神**贡献相统一。

坚持完善**自身**与贡献**社会**相统一。

10、■人生价值实现的条件是什么？P19

①实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。

②实现人生价值要从个体自身条件出发。

③不断增强实现人生价值的能力和本领。

第三节 **创造有意义的人生**

11、**辩证对待人生矛盾** P20-23

①树立正确的**幸福观**。幸福都是奋斗出来的。

■怎样看待幸福问题？P20-21

首先幸福是一个总体性范畴。

其次实现幸福离不开一定的物质条件物质需要的满足、物质生活的富足是幸福的重要方面但人的幸福不能仅仅局限于物质方面精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。

再次在追求幸福的过程中我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。

②树立正确的**得失观**。

■怎样看待得失问题？P21

首先不要拘泥于个人利益的得失。

其次不要满足于一时的得。

再次不要惧怕一时的失。

③树立正确的**苦乐观**。苦与乐既对立又统一，又在一定条件下可以相互转化。

④树立正确的**顺逆观**。

⑤树立正确的**生死观**。

⑥树立正确的**荣辱观**。

12、反对错误人生观 P24-25

反对**拜金主义**。应当依靠自己的劳动创造财富，合理合法获取金钱。拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。

反对**享乐主义**。

反对**极端个人主义**。

■如何成就出彩的人生：**与历史同向、与祖国同行、与人民同在** P25-26

**第二章 坚定理想信念**

教学重点：1、理想信念的内涵及重要性 2、为什么要信仰马克思主义 3、为实现中国梦注入青春能量

教学难点：1、为什么要信仰马克思主义 2、胸怀共产主义远大理想

第一节 **理想信念的内涵及重要性**

1、 **理想**是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人身观和价值观在奋斗目标上的集中体现。 P29

理想具有**超越性**。

理想具有**实践性**。

理想具有**时代性**。

2、 **信念**同理想一样，也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是**认知、情感和意志**的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。 P30

信念具有**执着性**。

信念具有**多样性**。

3、 **理想信念是精神之“钙”** （理想信念是人生发展的内在动力） P31-32

理想信念昭示**奋斗目标**。

理想信念提供**前进动力**。

理想信念提高**精神境界**。

第二节 **崇高的理想信念**

4、 ■为什么要信仰**马克思主义**（马克思主义的基本特点）P33-34

A.马克思主义体现了**科学性**和**革命性**的统一。

B.马克思主义具有鲜明的**实践**品格。

C.马克思主义具有持久**生命力**。

□中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。P36

□改革开放以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义**道路**，形成了中国特色社会主义**理论体系**，确立了中国特色社会主义**制度**，发展了中国特色社会主义**文化**。P36

□新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在当代中国，坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义。 P35-36

□作为当代大学生，我们要正确认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系。实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。心中有信仰，脚下有力量。走好新时代的长征路，大学生要不断增强中国特色社会主义**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高的理想信念而矢志奋斗。 P26

第三节 **在实现中国梦的实践中放飞青春梦想**

5、 辩证看待理想与现实的矛盾。（对立统一） P39-40

实现理想的**长期性**、**艰巨性**和**曲折性**。

艰苦奋斗是实现理想的重要条件

6、 **个人理想与社会理想**的统一 P41

①个人理想以社会理想为指引。

②社会理想是对个人理想的凝练和升华。

7、 为实现中国梦注入青春能量 P42-43

每一个青年的前途离不开国家的前途，没有国家的前途也就没有青年的前途。

①立志**当高远**。志向高远，就是要放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较个人私利的多少与得失。

②立志**做大事**。在今天，做大事就是献身于新时代中国特色社会主义伟大事业。

③立志**须躬行**。 祖国的富强、民族的繁荣、人民的幸福需要每一个社会成员尽其才、奋其志。

8、 树立崇高的理想信念就是要确立**马克思主义信仰**，做中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的忠诚实践者。

**第三章 弘扬中国精神**

教学重点：1、实现中国梦必须弘扬中国精神 2、爱国主义及其时代要求 3、改革创新是时代要求

教学难点：1、爱国主义及其时代要求 2、新时期的爱国主义

第一节 **中国精神是兴国强国之魂**

一、**重精神是中华民族的优秀传统**

□重精神是中华民族的优秀道德传统。P46-47

中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现在对物质生活与精神生活相关关系的独到理解上；也表现在中国古人对理想的不懈追求上；亦表现在对道德修养和道德教化的重视上；还表现在对理想人格的推崇（将“立德”置于“三不朽”立德、立功、立言之首重视人的精神品格的养成。 儒家把“君子”、“圣人”作为自己的理想人格道家推崇逍遥于天地之间的“真人”、“至人”近代启蒙思想家梁启超呼吁“新民”的理想人格。）。

中国共产党是中华民族重精神优秀传统的忠实继承者和坚定弘扬者。党就提出“全心全意为人民服务”的根本宗旨。

二、**中国精神是民族精神和时代精神的统一**

(一)以**爱国主义为核心**的**民族精神**

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。 伟大**创造**精神。 伟大**奋斗**精神。 伟大**团结**精神。 伟大**梦想**精神。

(二)以**改革创新为核心**的**时代精神**

■改革创新的重要性。P52

以改革创新为核心的时代精神，是当代中国人民精神风貌的集中写照，是激发是激发社会创造活力的强大力量。中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业，只有坚持弘扬以改革创新为核心的时代精神，才能使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，不断推进中国特色社会主义伟大事业。

(三)民族精神与时代精神的**辩证统一** (民族精神与时代精神紧密关联，都是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。)

三、■**实现中国梦必须弘扬中国精神** P53-54

凝聚中国力量的精神**纽带**。

激发创新创造的精神**动力**。

推进复兴伟业的精神**定力**。

第二节 **爱国主义**及其时代要求

一、爱国主义的基本内涵 P55-P56

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是**中华民族精神的核心**。

爱祖国的**大好河山**。

爱自己的**骨肉同胞**。

爱祖国的灿烂**文化**。

爱自己的**国家**。

□爱国主义是历史的、具体的。在不同的历史条件和文化背景下所形成的的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。爱国主义的丰富性和生命力，正是通过它的历史性和具体性来表现的。

**二、■新时代的爱国主义** P57-61

(一)坚持爱**国主义和社会主义**相统一

(二)维护**祖国统一和民族团结**

(三)尊重和传承中华民族**历史和文化**

(四)必须坚持立足民族又**面向世界**

在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑。

■如何看待立足民族和面向世界的统一？ P60-61

坚持新时代的爱国主义，要求我们正确处理好立足民族和面向世界的辩证统一关系。

①弘扬新时代的爱国主义，必须坚持立足民族，维护国家发展主体性，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化。

②新时代弘扬面向世界的爱国主义精神，意味着我们要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

三、**做忠诚爱国者** P61-66

只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位始终做到爱国的深厚情感、

理性认识和实际行动相一致与祖国同呼吸、共命运才是真正的爱国者。

(一)**维护和推进祖国统一**

坚持一个中国原则。 （“九二共识”一个中国大陆和台湾同属一个中国）

推进两岸交流**合**作。

促进两岸同胞团结奋斗。

反对“台独”分裂图谋。（要贯彻《反分裂国家法》旗帜鲜明地反对一切损害两岸关系的言行。）

(二)**促进民族团结**

认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质坚持原则、明辨是非。

(三)**增强国家安全意识**

确立总体国家安全观

增强国防意识

履行维护国家安全的义务

第三节 **让改革创新成为青春远航的动力**

一、**创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋**

勇于创新创造的民族禀赋成就了辉煌灿烂的中华文明。

究其深层精神根源就在于中华民族创新创造这一宝贵的精神传统和民族禀赋。

二、**改革创新是时代要求** P68-69

在当代中国社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的重要动力，坚持改革创新是新时代的迫切要求。

1. 创新始终是推动人类社会发展的第一动力。

创新决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各民族的前途命运。

2.创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

3. 改革创新是我国赢得未来的必然要求。

必须把创新作为引领发展的第一动力，科技创新是我国发展的新引擎。

三、**做改革创新生力军** P70-72

⑴树立改革创新的自觉意识

①增强改革创新的责任感。②敢于突破陈规的意识。③树立大胆探索未知领域的信心。

（青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革创新的生力军。）

⑵增强改革创新的能力本领

①夯实创新基础。②培养创新思维。③投身创新实践。

**第四章 践行社会主义核心价值观**

教学重点：社会主义核心价值观的基本内容 教学难点：坚定价值观自信

**第一节 全体人民共同的价值追求**

■社会主义核心价值观的基本内容

国家层面：富强民主文明和谐

社会层面：自由平等公正法制

公民层面：爱国敬业诚信友善

1、 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。 社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。 **社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核**，它体现了社会主义核心价值体系的**根本性质和基本特征**，反映了社会主义核心价值体系的**丰富内涵和实践要求**，是社会主义核心价值体系的**高度凝练和集中表达**。

2、■当代中国发展进步的精神指引 P76-77

坚持和发展**中国特色社会主义**的价值遵循。

提高国家**文化软实力**的迫切要求。

增进**社会**团结和谐的最大公约数。

第二节 坚持价值观自信

1. 社会主义核心价值观的**历史底蕴**：

**中华优秀传统文化**是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，中华民族的精神命脉。

培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。

1. 社会主义核心价值观的**现实基础**

社会主义核心价值观的的坚实的现实基础就是当今时代的中华民族所进行的人类历史上最宏伟而独特的**中国特色社会主义建设实践**。

中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践依据。社会主义核心价值观之所以彰显出强大的**生命力、吸引力和感召力**，正因其深深地扎根于中国特色社会主义建设的生动实践中。

1. 社会主义核心价值观的**道义力量**：

社会主义核心价值观以**其先进性、人民性和真实性**而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

先进性：体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念

人民性：体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导者最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。

第三节 **做社会主义核心价值观的积极践行者**

青年的价值取向，决定着未来整个社会的价值取向。青年是引风气之先的社会力量。在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的**坚定信仰者、积极传播者、模范践行者**。

1. 扣好人生的扣子
2. 勤学修德明辨笃实 P85-87

第五章 明大德守公德严私德

教学重点：

1、道德及其变化发展2、传承中华传统美德

3、发扬中国革命道德4、社会主义道德建设的核心与原则

5、家庭美德（包括婚姻法中的基本原则，禁止规定，结婚，离婚，离婚过错损害赔偿制度等补充内容）

6、个人品德

教学难点：社会主义道德建设的核心与原则

第一节 道德及其变化发展

1. 道德是以**善恶**为评价方式，主要依靠**社会舆论、传统习俗和内心信念**来发挥作用的行为规范的总和。

作为人类社会特有的一种社会现象，道德是人类社会发展到一定阶段的**必然产物**。

2、 ■道德的起源 P90-91

**劳动**是道德起源的**首要前提**。

**社会关系**是道德赖以产生的**客观条件**。

人的**自我意识**是道德产生的**主观条件**。

3、 ■道德的本质 P91-92

道德是反映**社会经济关系**的**特殊意识形态**。

道德是**社会利益关系**的**特殊调节方式**。

道德是一种**实践精神**。

1. 道德的功能 P93

道德的**认识**功能是指道德反映**社会关系**特别是反映社会**经济**关系的功效与能力。

道德的**规范**功能是指在正确善恶观的指引下，**规范**社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的**行为**，并规范**个人品德**的养成，引导并促进入们崇德向善。

道德的**调节**功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的**行为和实践活动**，协调**社会关系和人际关系**的功效与能力。**道德评价**是道德调节的主要形式，**社会舆论、传统习俗和人们的内心信念**是道德调节所赖以发挥作用的力量。道德的调节功能主要是不断调节社会整体和个人的关系、调节个人与个人的关系，使个人、社会与他人的关系逐步完善和谐。 在社会生活中，道德调节并不是孤立进行的，而是和其他社会调节手段，主要是法律和纪律密切配合、共同发挥调节效用。

5、 道德的作用 P94

道德的作用是指道德的**认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能**的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

道德的作用主要表现在：

道德为**经济基础**的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量；

道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响；

道德是通过**提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力**；

在**阶级社会**中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

□在道德作用问题上，要反对两种极端的看法，即**“道德万能论”和“道德无用论”**。在看到道德具有重大作用的同时，也必须看到道德发挥作用的性质并不都是一样的。道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

6、 **中华传统美德是中华文化的精髓**，蕴含着丰富的思想道德资源，**中国革命道德**是对中华传统美德的继承和发展是中华民族极其宝贵的道德财富。

7、■ 中华传统美德的基本精神 P96-98

重视整体利益强调**责任**奉献。

推崇**“仁爱”**原则注重以和为贵。

提倡**人伦价值**重视**道德**义务。

追求**精神境界**向往理想人格。

强调道德**修养**注重道德践履。

8、■中华传统美德的创造性转化和创新性发展 P99-100

加强对中华传统美德的**挖掘和阐发**。

用中华传统美德滋养**社会主义**道德建设。

要反对两种错误思潮。（一种是**复古论**,另一种是**虚无论**。这两种观点都是错误的割断了道德的历史与发展的关系都不利于社会的发展和道德的进步。）

9、 中国革命道德的形成与发展 P100-102

中国革命道德，是指**中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众**在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是**马克思主义**与**中国革命、建设、改革的伟大实践**相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

10、■中国革命道德的主要内容 P102-103

为实现**社会主义和共产主义**理想而奋斗。←理想信念精神

全心全意为**人民**服务。←宗旨精神

始终把**革命利益**放在首位。←利益观

树立**社会新风**，建立**新型人际关系**。←社会新风和新型人际关系

**修身自律**，保持节操。←修身自律

11、■中国革命道德的**当代价值** P104-105

有利于加强和巩固**社会主义和共产主义**的理想信念。

有利于培育和践行社会主义**核心价值观**。

有利于引导人们树立正确的**道德观**。

有利于培育良好的**社会道德**风尚。

第三节 遵守公民道德准则

12、社会主义道德的核心和原则 P107-108

(一)**为人民服务**是社会主义道德的**核心**

为人民服务是**社会主义经济基础和人际关系**的客观要求。

为人民服务是社会主义**市场经济**健康发展的要求。

为人民服务是**先进性**要求和**广泛性**要求的统一。

(二)**集体主义**的社会主义道德的原则 **主导性原则** P109-111

集体主义强调**国家利益、社会整体利益和个人利益**的辩证统一。

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。

集体主义重视和保障个人的**正当**利益。

13、**社会公德**作为社会公共生活中应当遵守的行为准则，在维护公共秩序方面具有重要的作用。

(一)公共生活与生活秩序

**有序**的公共生活是社会生产活动的**重要基础**，是提高社会成员生活质量的**基本保障**，更是社会文明的**重要标志**。

(二)公共生活中的道德规范

即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求。

**文明礼貌。助人为乐。爱护公物。保护环境。遵纪守法**

(三)**网络**生活中的道德要求

从本质上说，网络交往仍然是人与人的现实交往，网络生活也是人的真实生活。

正确使用网络工具。健康进行网络交往。自觉避免沉迷网络。加强网络道德自律。积极引导网络舆论。

14、**职业**道德

(一)职业生活与劳动理念

正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想观念保障。

(二)职业生活中的道德规范

职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。

**爱岗敬业。诚实守信。办事公道。服务群众。奉献社会。**

（三）树立正确的择业观和创业观

树立崇高的职业理想。服从社会发展的需要。做好充分的择业准备。培养创业的勇气和能力。

（四）自觉遵守职业道德

学习职业道德规范。提高职业道德意识。提高践行职业道德的能力。

15、**家庭**美满

(一)注重家庭、家教、家风

(二)恋爱、婚姻家庭中的道德规范

**家庭美德**以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

（三）树立正确的恋爱观与婚姻观

不能误把友谊当爱情。不能错置爱情的地位。不能片面化或功利化地对待恋爱。不能只重过程不顾后果。不能因失恋而迷失人生方向。

16、**个人**品德

（一）个人品德是通过**社会道德教育和个人自觉的道德修养**所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

大学生要自觉践行爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢等个人品德要求不断提升个人的道德修养和境界。

道德修养作为人类道德实践活动的重要形式之一，是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进入格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。

个人品德对**道德和法律**的发挥具有重要的推动作用。

个人品德是**个体人格**完善的重要标志。

个人品德是**经济社会发展**进程中重要的主体精神力量。

**（二）掌握道德修养的正确方法：学思并重。省察克治。慎独自律。知行合一。积善成德。** P127-128

（三）锤炼高尚道德品格：P129-130

形成正确的道德认知和道德判断。激发正向的道德认同和道德情感。强化坚定的道德意志和道德信念。

第四节 向上向善、知行合一

17.向道德模范学习

18.参与志愿服务活动

19.引领社会风尚：知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐。

第六章 尊法守法学法用法

教学重点:1、法律的概念及发展 2、我国的宪法与法律部门 3、建设中国特色社会主义法治体系的内容 4、全面依法治国的基本格局 5、实体法

教学难点：我国的宪法与法律部门、实体法

第一节 社会主义法律的特征和运行

1、 **法律**的含义

法律是由**国家**创制和实施的**行为规范**。**国家**是立法者和执行者。

法律由**一定的社会物质生活条件**所决定。是**历史的**也是**具体的**

法律是**统治阶级意志的体现**。法律所体现的统治阶级意志具有**整体性**，统治阶级不仅被迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律。法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部**仅仅是上升为国家意志的那部分意志**。除了法律，统治阶级的意志还体现在国家政策、统治阶级的道德、最高统治者的言论等形式中。

综上所述，可以将法律定义为：**法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系**。

（法律的历史发展：奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律、社会主义法律）

2、 我国社会主义法律的**本质特征**

我国社会主义法律体现了**党的主张和人民意志的统一**。我国社会主义法律既具有鲜明的**阶级性**，又具有广泛的**人民性**，体现了**阶级性与人民性的统一**。

我国社会主义法律具有**科学性和先进性**。

我国社会主义法律是**中国特色社会主义建设的重要保障**。

1. 我国社会主义法律的运行

**法律制定。**法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序，制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

根据宪法规定，**全国人民代表大会及其常务委员会**行使**国家立法权**，负责**宪法和法律**的制定、修改、废止和解释工作。**国务院**有权限根据宪法和法律制定**行政法规**。**中央军委**有权根据宪法和法律制定**军事法规**。**国务院各部门**可以根据宪法、法律和行政法规，在本部门的权限范围内，制定**部门规章**。【中央！部门和管理权限以及制定内容不同】

省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律和行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。设区的市的人民代表大会及其常委会根据本市的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常委会批准后施行。省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府可以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规，制定地方政府规章。自治区、自治州、自治县的人民代表大会可以根据当地民族的具体情况制定自治条例和单行条例。特别行政区立法机关有权根据特别行政区基本法自主地制定本行政区的法律。【地方！等级不同，法律制定过程略有差异】

我国立法贯穿**公正、公平、公开**原则，坚持**科学立法、民族立法、依法立法**，表达人民的共同意志和诉求。立法程序必须遵循法定程序，就全国人民代表大会的立法程序而言，大体包括法律案的**提出**、法律案的**审议**、法律案的**表决**和法律的**公布**四个环节。

**法律执行。**我国行政执法的主体大体分为两类一是**中央和地方各级政府**，包括**国务院和地方各级人民政府**。二是**各级政府中享有执法权的下属行政机构**。此外，**法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织**可以在一定范围内执行法律。

**法律适用。**在我国，**司法机关**是指**国家审判机关和检察机关**。**人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权**。其他任何国家机关、社会组织和个人，不得行使国家司法权。人民法院和人民检察院根据法律法规公正司法保护自然人、法人和其他组织的合法权利，解决法律纠纷，惩治违法犯罪行为，维护法律秩序。司法的**基本要求**是**正确、合法、合理、及时**。司法**原则**主要有：**司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据；以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权等。**

**法律遵守。**法律遵守是指**国家机关、社会组织和公司个人**依照法律规定行使**权力和权利**以及履行**职责和义务**的活动。守法是法律实施和实现的基本途径。

第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

4、 **宪法是国家的根本法**地位、重要性

宪法是**治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用**。

(一)宪法的形成和发展

1988年、1993年、1999年、2004年全国人大分别对我国宪法个别条款和部分内容作出必要的也是十分重要的修正。

2018年1月党的十九届二中全会审议通过了《关于修改宪法部分内容的建议》。全会认为，宪法修改是国家政治生活中的一件大事，是党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义全局和战略高度作出的重大决策，也是推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措。

2018年3月十三届全国人大一次会议根据党的十九届二中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》。通过本次宪法修改，**党的十九大**确定的重大理论观点和重大方针政策，党和国家事业发展的新成就新经验新要求包括1**习近平新时代中国特色社会主义思想**

2把我国建设成为**富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国**、实现中华民族伟大复兴、

3**中国共产党领导**是中国特色社会主义最本质的特征、

4倡导**社会主义核心价值观**、

5确立**宪法宣誓制度**、

6完善**国家主席任期**制度、

7深化国家**监察**体制改革等载入国家根本法。

(二)我国宪法的**地位**

我国宪法实现了**党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力**。我国宪法确立了中国特色社会主义**道路**、中国特色社会主义**理论体系**、中国特色社会主义**制度**、中国特色社会主义**文化**的发展成果，反映了我国各族人民的共同意志和根本利益，成为党和国家的指导思想、中心工作、基本原则、重大方针、重要政策在国家法制上的**最高体现**。宪法至上地位主要体现在其特有的**作用、效力和内容**等方面。

**1我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。**

**作用：**实践证明，我国现行宪法是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法是充分体现人民共同意志、充分保障人民民主权利、充分维护人民根本利益的好宪法，是推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴的好宪法。

**2我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。效力**：宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统率地位。

**3我国宪法规定了国家的根本制度。****内容**：我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。

(三)我国宪法的**基本原则**

1**党的领导原则。**中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的根本保证。

2**人民主权原则。**主权是指国家的最高权力。

3**尊重和保障人权原则**。

4**社会主义法制原则。**

5**民主集中制原则。**国家权力统一由全国人民代表大会和地方各级人民代表大会行使全国人民代表大会和地方各级人民代表大会由民主选举产生对人民负责受人民监督。广大人民的共同意志通过民主形式集中起来并通过法定程序上升为国家意志。国家行政机关、监察机关（监察委）、审判机关（法院）、检察机关（检察院）都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。

(四)我国宪法确定的**制度**

国体和根本政治制度。人民代表大会制度。 基本政治制度。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。 基本经济制度。（详细内容理科生请看书本P151-154）

5、 我国的**实体法律**部门

中国特色社会主义法律体系已经形成并不断发展。实体法律部门包括宪法相关法、民法、商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。

(一)**宪法相关法**

(二)**民法商法**

遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境等基本原则。

我国制定的**民法总则**是民法典的开篇之作，在民法典中起统领性作用。民法总则规定民事活动必须遵循的基本原则和一般性规则。

(三)**行政法**

调整的是**行政机关与行政管理相对人**之间因行政管理活动发生的关系。

（四)**经济法**

经济法是国家对市场经济进行适度干预和宏观调控的法律手段和制度框架，旨在防止市场经济的自发性和盲目性所导致的弊端。

(五)**社会法**

社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范

(六)**刑法**

刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范。

6、 我国的程序法律部门

我国的程序法律部门包括**诉讼法与非诉讼程序法**。

诉讼与非诉讼程序法是规范解决社会纠纷的诉讼活动与非诉讼活动的法律规范。

诉讼法律制度是规范国家司法活动解决社会纠纷的法律规范非诉讼程序法律制度是规范仲裁机构或者人民调解组织解决社会纠纷的法律规范。

7、■建设中国特色社会主义法治体系的重大意义 P161

**中国特色社会主义**的本质要求和重要保障。

推进**国家治理体系和治理能力现代化**的重要举措。

**全面依法治国**的总抓手。

8、 ■建设中国特色社会主义法治体系的主要内容 P162-163

**在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系形成完善的党内法规体系。**

①完备的法律规范体系。

②高效的法治实施体系。建设高效的法治实施体系是建设中国特色社会主义法治体系的重点。

③严密的法治监督体系。完善法治监督体系的重点内容包括健全宪法实施和监督制度强化对行政权力的制约和监督，加强对司法活动的监督，发挥党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督的合力推进法治监督工作规范化、程序化、制度化，形成对法治运行全过程全方位的监督，深化国家监察体

制改革依法建立党统一领导的反腐败工作机构。

④有力的法治保障体系。有力的法治保障体系，是全面依法治国的重要依托。

⑤完善的党内法规体系，是指科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内制度及其运行、保障体系。

9、 **全面依法治国的格局**

“**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**”十六字方针，展现了全面依法治国的基本格局。

推进全面依法治国必须从**立法、执法、司法、守法**四个方面统筹推进。

第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路

一、坚持中国共产党的领导 二、坚持人民主体地位 三、坚持法律面前人人平等 四、坚持依法治国和以德治国相结合 五、坚持从中国实际出发

10、坚持**依法治国和以德治国**相结合 法治和德治

①正确认识法治和德治的**地位**。

②正确认识法治和德治的**作用**。

③正确认识法治和德治的**实现途径**。

④推动法治和德治的**相互促进**。一是强化道德对法治的支撑作用。二是把道德要求贯彻到法治建设中。三是运用法治手段解决道德领域突出问题。

第五节 培养法治思维

11、**法治思维**是指以**法治价值和法治精神**为导向运用**法律原则、法律规则、法律方法**思考和处理问题的思维模式。包含以下几层含义：

第一法治思维以法治价值和法治精神为**指导**，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种**正当性**思维

第二法治思维以法律原则和法律规则为**依据**来指导人们的社会行为，是一种**规范性**思维

第三法治思维以法律手段与法律方法为**依托**分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维

第四法治思维是一种**符合规律、尊重事实**的科学思维。

12、法治思维与人治思维的**区别**集中体现在四个方面：

一是在**依据**上法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据处理法律问题要**以事实为根据、以法律为准绳**，而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下。

二是在**方式**上法治思维以**一般性、普遍性**的平等对待方式调节社会关系解决矛盾纠纷坚持法律面前人人平等原则，具有**稳定性和一贯性**而人治思维漠视规则的普遍适用性按照个人意志和感情进行治理治人者以言代法、言出法随、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性。

三是在**价值**上法治思维强调集中**社会大众的意志**来进行决策和判断是一种“多数人之治”的思维，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会而人治思维是个人说了算的专断思维。

四是在**标准**上，法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律或者法律的多少与好坏而在于最高的权威究竟是法律还是个人。法治思维以法律为最高权威强调“必须使民主**制度化、法律化**，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变”；人治思维则奉个人的意志为最高权威，当法律的权威与个人的权威发生矛盾时，强调服从个人而非服从法律的权威。

13、法治思维的**基本内容**

①**法律至上**。法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

②**权力制约**。权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

③**公平公义**。公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。一般来讲公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

④**权利保障**。具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。

⑤**正当机制**。程序的正当，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面

14.尊重和维护法律权威

含义：法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。法律是否具有权威，取决于四个基本要素：一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用；二是法律本身的科学程度；三是法律在实践中的实施程度；四是法律被社会成员尊崇或信仰的程度。

□尊重和维护法律权威的重要意义：

社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家长治久安极为重要。实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。维护个人合法权益的根本保障。

□尊重和维护法律权威的基本要求：

信仰法律。遵守法律。服从法律。维护法律。

□怎样培养法治思维：学习法律知识。掌握法律方法。参与法律实践。养成守法习惯。守住法律底线。

第六节 依法行使权利与履行义务

一、法律权利与法律义务

二、依法行使法律权利

政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利。

权利行使的目的、限度、方式、程序

三、依法履行法律义务

维护国家统一和民族团结。遵守宪法和法律。维护祖国安全、荣誉和利益。依法服兵役。依法纳税。

民事责任、行政责任、刑事责任。

法律补充部分

1、民法

（1）民法的基本概念和基本原则：平等原则、自愿原则、公平原则、诚实信用原则、禁止权利滥用原则

（2）民事主体制度：

民事主体是指在民事法律关系中独立享有民事权利和承担民事义务的**公民（自然人）、法人和其他组织**。

自然人，是指依照自然规律出生而取得民事主体资格的人。

自然人的民事权利能力，是指法律确认的自然人享有民事权利、承担民事义务的资格。

自然人的民事权利能力始于出生，终于死亡。

公民的民事权利能力一律平等。

**法人**是指具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织。

法人成立，必须具有四个法律要件：

依法成立；有必要的财产或者经费；有自己的名称、组织机构和活动场所；能够独立承担民事责任。

依照法人的功能、设立方法以及财产来源的不同，法人分为四类，即企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人。

**其他组织**是指不具有法人资格，但可以以自己的名义进行民事活动的组织。

主要包括合伙、个人独资企业、个体工商户、农村承包经营户等。

（3）公民的民事权利能力和民事行为能力；

**民事行为能力**，是民事主体独立实施民事法律行为的资格。

18周岁以上的公民，是成年人，具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力人。

16周岁以上不满18周岁的公民，以自己的劳动收入作为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

8周岁以上的未成年人是限制民事行为能力人，可以进行与他的年龄、智力相适应的民事活动；其他民事活动由他的法定代理人代理，或者征得他的法定代理人同意。

不满8周岁的未成年人是无民事行为能力人，由他的法定代理人代理民事活动。

不能辨认自己行为的精神病人是无民事行为能力人，由他的法定代理人代理民事活动。

不能完全辨认自己行为的精神病人是限制民事行为能力人，可以进行与他的精神健康状况相适应的民事活动；其他民事活动由他的法定代理人代理，或者征得他的法定代理人同意。

无民事行为能力人、限制民事行为能力人的监护人是他的法定代理人。

（4）**民事法律行为**的概念及有效条件；

民事行为是指民事主体在民事活动领域基于其意志所实施的能够产生一定民事法律后果的行为。民事主体取得权利和承担义务，必须通过自己的行为。

民事法律行为是公民或者法人设立、变更、终止民事权利和民事义务的合法行为。

民事法律行为应当具备以下要件才能成立：**行为人具有相应的民事行为能力；意思表示真实；不违反法律或者社会公共利益。**

民事法律行为可以采用书面形式、口头形式或者其他形式。法律规定用特定形式的，应当依照法律规定。

（5）**一般侵权民事责任和特殊侵权民事责任**；

民事责任是指民事主体因违反民事义务而应承担的民事法律后果。

应当承担民事责任的情形有：**民事主体违反合同或者不履行其他义务的；由于过错侵害国家、集体的财产，侵害他人的人身、财产的；没有过错，但法律规定应当承担民事责任的。**

一般侵权民事责任的构成要件是：**客观上存在损害事实，行为具有违法性，违法行为和损害事实之间存在因果关系，行为人主观上有过错。**

承担民事责任的方式有：停止侵害，排除妨害，消除危险，返还财产，恢复原状，修理，重作，更换，赔偿损失，支付违约金，消除影响，赔礼道歉等。

特殊侵权民事责任是特殊侵权行为产生的民事责任。即**不仅具备一般侵权行为责任的全部要件，或者还须具备其他要件时，当事人才能承担的侵权民事责任。**

特殊侵权民事责任与一般侵权民事侵权的区别在于，不要求行为人主观上有过错。

常见的特殊侵权民事责任有：

1、国家机关、国家机关工作人员的侵权民事责任，也称职务侵权责任。

2、法人工作人员的侵权责任，即法人对其工作人员执行职务中的侵权行为承担民事责任。

3、因产品质量不合格致使他人遭受损害的民事责任。

4、高度危险作业造成他人损害的民事责任。高度危险作业是指从事对于周围环境的人身或财产具有高度危险性的高空、高速、高压、易燃、易爆、剧毒以及放射性的业务操作活动。

5、环境污染致人损害的民事责任。

6、地下施工、地上建筑物及建筑物上的悬置物造成损害的民事责任。此种责任的特点是地下施工单位没有为保证行人安全设置明显标志和采取其它必要措施、地上建筑物有设置或保管的欠缺、建筑物上悬置物坠落，且都造成了他人损害，施工单位应承担侵权责任。

7、饲养动物造成他人损害的民事责任。

8、无行为能力和限制行为能力人造成损害的民事责任。无财产的无行为能力人和限制行为能力人的侵权责任由其监护人全部承担。如有财产，则从侵权人本人财产中支付赔偿费用，不足部分由监护人适当赔偿。

（6）**民事诉讼时效**

诉讼时效，是指民事权利受到侵害的权利人在法定的时效期间内不行使权利，当时效期间届满时，即丧失了请求人民法院依照诉讼程序强制义务人履行义务的权利的制度。

普通诉讼时效适用于一般民事法律关系，分为两类：一般诉讼时效期间为3年，短期诉讼时效为1年。

适用短期诉讼时效的四种情形：因身体受到伤害要求赔偿的，出售质量不合格的商品未声明的，延期支付或者拒付租金的，寄存财物被丢失或者毁损的。

特殊诉讼时效是指特别法规定的诉讼时效，比如合同法规定因为国际货物买卖合同和技术进出口合同争议提起诉讼或者申请仲裁的的期限为4年。

诉讼时效期间从权利人知道或者应当知道权利被侵害的时候算起。

但是，从权利被侵害之日起超过20年的，法律不予保护。这就是最长诉讼时效。

2、刑法

（1）刑法的概念和原则；

罪刑法定原则 罪刑相当原则 适用刑法一律平等原则

（2）犯罪概念和特征；

严重的社会危害性，刑事违法性，应受刑法惩罚性

（3）犯罪构成的概念及四个要件：

**犯罪主体**，是指实施了危害社会的行为、依法应当承担刑事责任的自然人和单位。其中自然人应当达到刑事责任年龄、具备刑事责任能力。18周岁，16周岁，14周岁。

**犯罪主观方面**，是指犯罪主体对自己实施的危害行为及其危害社会的结果所持有的心理态度，包括犯罪故意和犯罪过失等。

**犯罪客体**，是指我国刑法所保护的而为犯罪行为所危害的社会关系。

**犯罪客观方面**，是指刑法所规定的构成犯罪在客观上需要具备的各种要件的总称，具体表现为危害行为、危害结果等。

（4）正当防卫、紧急避险概念及条件；

**正当防卫**是指，为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。

正当防卫的构成要件是：**必须有不法侵害行为发生，必须是正在进行的不法侵害，必须针对不法侵害者本人实施，必须是为了保护合法权益免受不法侵害，防卫不能超过必要限度。**

对于正在进行**行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪**，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。

**紧急避险**是指为了国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已采取的紧急避险行为，造成损害的，不负刑事责任。

紧急避险的构成要件是：**必须要有危险发生，必须是正在发生的危险，必须是为了保护合法权益，必须在迫不得已的情况下实施，避险不能超过必要的限度造成不应有的损失。避险过当，应当承担相应的法律责任。**

（5）故意犯罪的停止形态：**犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止与犯罪既遂**。

犯罪预备是指为了犯罪，准备工具、制造条件的。对于预备犯，可以比照既遂犯从轻、减轻或者免除处罚。

犯罪未遂是指已经着手实行犯罪，由于犯罪分子意志以外的原因而未得逞的。对于未遂犯，可以比照既遂犯从轻或者减轻处罚。

犯罪中止是指在犯罪过程中，自动放弃犯罪或者自动采取有效措施防止犯罪结果发生。对于中止犯，没有造成损害的，应当免除处罚；造成损害的，应当减轻处罚。

犯罪既遂是指行为人故意实施的行为已经具备了某种犯罪构成的全部要件

（6）**主刑与附加刑**（概念、每个刑罚的具体内容）。

刑罚由主刑和附加刑构成。

主刑是对犯罪分子独立适用的主要的刑罚方法，包括**管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑**。

附加刑，是指补充主刑适用的刑罚方法，也可以独立适用。包括**罚金**（罚款≠罚金）、**剥夺政治权利、没收财产**以及适用于犯罪的外国人的**驱逐出境**。

（7）**刑罚的裁量**即量刑，是指人民法院依据刑法在认定行为人构成犯罪的基础上，确定对犯罪人是否判处刑罚、判处何种刑罚以及判处多重刑罚并决定刑罚是否立即执行的刑事司法活动。具体的量刑制度包括累犯、自首和立功、数罪并罚、缓刑等。

3、民事诉讼法

（1）民事诉讼的概念； （2）民事诉讼管辖；

（3）民事诉讼当事人；

（4）**民事诉讼程序**

第一审普通程序，是指人民法院审理民事纠纷案件，除了简单的民事纠纷案件外，都适用的程序。包括：**起诉与受理，审理前的准备，开庭审理，宣判等环节。**

起诉必须符合的条件：原告必须是与本案有直接利害关系的民事主体；有明确的被告；有具体的诉讼请求和事实；属于人民法院受理民事诉讼的范围和受诉人民法院的管辖范围。

受理是人民法院对起诉审查后，认为符合法定条件，予以立案审理的诉讼行为。一般应在七日内完成。

人民法院适用普通程序审理的案件 ，应当在立案之日起六个月内审结。

*4、*关于继承法

**继承**是指自然人死亡后，按照法定程序，把死者遗留的个人合法财产（即遗产）转移给他人所有的法律制度。遗留财产的死者称为被继承人，接受财产的人称为继承人。

**法定继承**是指由法律直接规定继承人的范围、继承顺序、遗产分配原则的财产继承制度。法定继承人是依照继承法的规定，有资格继承遗产的人。

第一顺序继承人：配偶、子女、父母。

第二顺序继承人；兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。

法定继承人以外的依靠被继承人扶养的人或者对被继承人扶养较多的人，可以分得适当的遗产。

**转继承与代位继承**。

**遗嘱继承**是指在被继承人死亡后，依据他生前所立的遗嘱内容，将其遗产的部分或全部转移给指定的继承人的继承方式。

法律规定，遗嘱继承优先于法律继承。遗嘱有效的条件是：立遗嘱人必须具有完全民事行为能力，遗嘱必须是立遗嘱人的真实意思表示，遗嘱内容不得违反国家法律和公共利益。遗嘱必须为缺乏劳动能力而又没有生活来源的继承人保留必要的遗产份额。

**遗赠与遗赠扶养协议**

遗赠是指遗嘱人用遗嘱的方式将其个人财产于其死亡后赠给法定继承人以外的人、国家、组织。遗赠是遗赠人死亡时生效的单方无偿法律行为，而不论受遗赠人是否接受。遗赠的标的只能是遗产中的财产权利，而不能包括财产义务。

**遗赠扶养协议**是指扶养人和受扶养人之间关于扶养人承担受扶养人的生养死葬的义务，受扶养人将自己所有的财产遗赠给扶养人的协议。遗赠扶养协议的法律效力高于法定继承和遗嘱继承。

5、婚姻法：（包括婚**姻法中的基本原则，禁止规定，结婚，离婚，离婚过错损害赔偿制度等补充内容**）

**6、劳动合同法**

劳动合同是劳动者与用人单位确立劳动关系、明确双方权利和义务的协议。建立劳动关系应当订立劳动合同。订立和变更劳动合同，应当遵循平等、自愿、协商一致的原则，不得违反法律、行政法规的规定。劳动合同订立即具有法律约束力，当事人必须履行劳动合同规定的义务。劳动合同应当以书面形式订立。

劳动合同应当具备的条款有：1、用人单位的名称、住所、法定代表人或者主要负责人；2、劳动者的姓名、住址和居民身份证或者其他有效身份证件号码；3、劳动合同期限；4、工作内容和工作地点；5、工作时间和休息休假；6、劳动报酬；7、社会保险；8、劳动保护、劳动条件和职业危害防护；9、法律法规规定应当纳入劳动合同的其他事项。

此外，用人单位与劳动者可以约定试用期、培训、保守秘密、补充保险和福利待遇等其他事项。

依法订立的劳动合同自签订之日起生效。劳动合同须经鉴证或者公证的，自鉴证或者公证之日起生效。违反法律、行政法规的劳动合同和采用欺诈、胁迫等手段订立的劳动合同无效。无效的劳动合同自订立起就没有法律约束力。劳动合同的无效由劳动争议仲裁委员会或者人民法院确认。劳动合同订立后，由于约定条件或法定事由发生变化，可以对合同进行补充或修正。合同订立后，履行完毕前，双方或者一方可以依法解除。

工会组织或者职工代表可以依法就相关事宜与所在企业订立集体合同，但是，集体合同不能代替个人与企业订立的劳动合同。

**注意事项**

1.单项选择：基本概念(要点)

2.多项选择：2-5个选项

3.简答题：要点要全(不用展开)

4.论述题：要点要全(有一定的发挥解释。课本上的红色的内容一定要看)；一定要写全，注重专业名词，内容宜多不宜少

5.材料分析：

(1)思想道德修养:要点(注重书上原理)；结合材料内容；注重相应要点(加上一定的阐述)

(2)案例分析：

**刑法：**

犯罪构成(1.我认为它构成犯罪，结合四个要件，才能证明它构成犯罪，构成什么犯罪)；

正当防卫(5个要件)

紧急避险(6个要件)

**民法：**

民事法律是否有有效(3个要点)

无效的~

撤销的~

承担民事责任(四个要件)，什么是民事责任

**婚姻法，继承法：**简答

特：建议理科生将课本简要浏览一遍，很多知识点对文科生来说是常识，对理科生来说就是盲点。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **成绩** |  |   **西安交通大学考试题**  **课 程 思想道德修养与法律基础**  学 院 考 试 日 期 2018 年 12 月 9 日  专业班号  姓 名 学 号 期中 期末  **（注意：请将全部答案写在答题纸上，写在本考试题上无效）**  **一、单项选择题（每小题1分，共10分）**  1、理解当前所处历史方位的关键词是\_\_\_\_\_  A、新时期 B、新时代 C、新改革 D、新世界  2、马克思认为，人的本质在其现实性上是\_\_\_\_\_  A、单个人所固有的抽象物 B、对自我的能动反思  C、对世界万物的爱 D、一切社会关系的总和  3、人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的状态是指\_\_\_\_  A、信念 B、理想 C、信心 D、信仰  4、人生观的核心是\_\_\_\_  A、人生目的 B、人生态度 C、人生理想 D、人生价值  5、哲学家们只是用不同的方式阐释世界，而问题在于改变世界，说明马克思主义具有鲜明的\_\_\_\_\_  A、时代性　 B、实践性 C、进步性 　D、空想性  6、解决台湾问题的基本方针是\_\_\_\_\_\_  A、和平统一、一国两制 B、不放弃使用武力  C、高度自治 D、国共合作 |

共 4 页 第 1 页

|  |
| --- |
| 7、\_\_\_\_\_是社会主义核心价值体系的精神内核  A、社会主义荣辱观 B、社会主义核心价值观  C、社会主义道德观 D、社会主义法治观  8、道德起源的首要前提是\_\_\_\_\_  A、生活 B、交往 C、学习 D、劳动  9、\_\_\_\_\_是治国安邦的总章程  A、民法 B、宪法 C、商法 D、刑法  10、实体法律部门不包括\_\_\_\_\_  A、行政法 B、经济法 C、仲裁法 D、社会法  **二、多项选择题（每小题1分，共10分。多选少选均不得分）**  1、社会主义核心价值观在国家层面的价值追求是\_\_\_\_\_  A、和谐 B、文明 C、民主 D、法治 E、富强  2、坚持中国特色社会主义自信，就是要坚持\_\_\_\_\_\_  A、理论自信 B、思想自信 C、文化自信 D、制度自信  E、道路自信  3、辩证对待人生矛盾要求我们树立正确的\_\_\_\_\_\_  A、幸福观 B、得失观 C、顺逆观 D、荣辱观 E、生死观  4、理想的特征包括\_\_\_\_\_  A、超越性 B、实践性 C、时代性 D、空想性 E、执着性  5、中华民族的伟大民族精神包括\_\_\_\_\_\_  A、伟大创新精神  B、伟大团结精神  C、伟大梦想精神  D、伟大创造精神  E、伟大奋斗精神 |

第 2 页

|  |
| --- |
| 1. 个人利益与社会利益的关系是\_\_\_\_\_   A、个人利益与社会利益在根本上是一致的  B、个人利益优先于社会利益  C、社会利益体现了个人的长远利益  D、个人利益是社会利益的实现基础  E、社会利益是个人利益的实现基础   1. 民法遵循民事主体的基本原则有\_\_\_\_\_\_ 2. 地位平等 B、诚信 C、自愿 D、保护生态环境 E、公平   8、我国宪法法律规定的基本权利有\_\_\_\_\_\_  A、政治权利  B、人身权利  C、财产权利  D、社会经济权利  E、宗教信仰及文化权利  9、家庭美德的主要内容有\_\_\_\_\_\_   1. 尊老爱幼 B、男女平等 C、夫妻和睦 D、勤俭持家 E、邻里团结   10、法治监督包括\_\_\_\_\_\_   1. 人大监督 B、行政监督 C、司法监督 D、党内监督 E、审计监督   **三、简答题（每小题5分，共20分）**  1、新时代爱国主义的基本要求。  2、中华传统美德的基本精神。  3、职业道德的主要内容。  4、法治思维的基本内容。  **四、论述题（每小题10分，共30分）**  1、如何树立正确的得失观？  2、如何理解理想信念是精神之“钙”？  3、如何做社会主义核心价值观的积极践行者？ |

第 3 页

|  |
| --- |
| **五、材料分析题（每小题10分，共30分）**  1、2018年10月22日至25日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在广东考察并于24日在深圳参观“大潮起珠江——广东改革开放40周年展览”。习近平总书记强调，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。总结好改革开放经验和启示，不仅是对40年艰辛探索和实践的最好庆祝，而且能为新时代推进中国特色社会主义伟大事业提供强大动力。要掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，以改革开放的眼光看待改革开放，充分认识新形势下改革开放的时代性、体系性、全局性问题，在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放。  **请结合材料和所学知识，谈一谈改革创新的时代价值。**  2、某城市2名中学生刘某(15周岁)、赵某(12周岁)在网吧结识社会人员李某（18周岁）。李某因待业在家，无固定收入。一日，李某无钱上网，便找到刘某、赵某，三人商量一起抢劫。这天夜里，三人看到董某穿着讲究，便尾随至偏僻处，用匕首和棍棒威胁董某交出身上现金3000元、苹果手机一部。之后，三人被公安机关抓获。  **结合犯罪构成的相关知识，分析李某、刘某、赵某三个人是否构成犯罪，为什么？**  3、2018年8月13至20日，由国际哲学团体联合会和北京大学联合主办的第二十四届世界哲学大会在北京人民大会堂召开。本届大会是世界哲学大会第二次在亚洲、第一次在中国举办。本届大会围绕“学以成人”的主题，展开了全方位的研讨。目前，在世界范围内重科技、轻人文，重现实利益、轻人的理想、价值的现象，造成种种社会弊病。这在当下的中国更具有紧迫性，“学以成人”的重提适逢其时。在新的社会背景、新的成人目标和新的学习形式的前提下，增强对“学以成人”的关注，加深对相关问题的研究，是大有益处的。  **结合所学知识，从“培养担当民族复兴大任的时代新人”角度，谈一谈对“学以成人”的理解。** |

第 4 页

**西安交通大学本科生课程考试试题标准答案与评分标准**

**课程名称：思想道德修养与法律基础 课时：48 考试时间：2018年 12 月 9 日**

一、单项选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B | D | A | A | B | A | B | D | B | C |

二、多项选择题

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ABCE | ACDE | ABCDE | ABC | BCDE |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ACDE | ABCDE | ABCDE | ABCDE | ABCDE |

三、简答

1.坚持爱国主义和社会主义相统一；维护祖国统一和民族团结；尊重和传承中华民族历史和文化；必须坚持立足民族又面向世界。

2.重视整体利益，强调责任奉献；推崇“仁爱”原则，注重以和为贵；提倡人伦价值，重视道德义务；追求精神境界，向往理想人格；强调道德修养，注重道德践履。

3.爱岗敬业；诚实守信；办事公道；服务群众；奉献社会。

4.法律至上；权力制约；公平正义；权利保障；正当程序。

四、论述

1.如何认识和对待人生发展过程中的得与失这对矛盾，对一个人走好人生之路，实现人生价值有重要影响。要以积极进取的人生态度面对生活中的成败得失，使一时的成败得失成为人生的财富而不是人生的包袱。不要拘泥于个人利益的得失。不要满足于一时之得。不要惧怕一时的失。

2.理想指引方向，信念决定成败。理想信念昭示奋斗目标并展开论述；理想信念提供前进动力并展开论述；理想信念提高精神境界并展开论述。

3.扣好人生的扣子，勤学，修德，明辨，笃实。

五、材料分析

1.在中国，社会发展离不开改革创新，创新是推动人类社会发展的第一动力，创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现，改革创新是我国赢得未来的必然要求，结合材料分析。

2.李某的行为构成犯罪，犯抢劫罪，并且是主犯，要从重处罚。因为，从犯罪的主体来看，李某年满18周岁，达到刑事责任年龄，并且智力正常，具备负完全刑事责任的能力；从从犯罪客体来看，李某侵犯了为刑法所保护的而被李某犯罪行为所侵犯的董某的私人财产所有权；从犯罪的主观方面来看李某的主观心理状态为直接故意犯罪；从犯罪的客观方面来看，李某的犯罪行为是作为，所造成的危害结果是直接的。刘某对抢劫行为负刑事责任。因为我国刑法规定：已满14周岁不满16周岁的人，只对故意杀人，故意伤害致人重伤、抢劫、强奸、投毒、爆炸、贩卖毒品等8种犯罪行为负刑事责任。赵某因犯罪时不满14周岁，为完全不负刑事责任年龄阶段，因此，对任何犯罪一律不负刑事责任。

3.言之有理，即可得分，主要谈通过学习思想道德修养与法律的相关内容，对自身思想、道德、做人、法律意识等方面有哪些提高。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **成绩** |  |   **西安交通大学考试题**  **课 程 思想道德修养与法律基础**  学 院 考 试 日 期 2018 年 12 月 9 日  专业班号  姓 名 学 号 期中 期末  **（注意：请将全部答案写在答题纸上，写在本考试题上无效）**  **一、单项选择题（每小题1分，共10分）**  1、人生观的核心是  A、人生态度 B、人生价值 C、人生目的 D、人生理想  2、2018年是纪念改革开放\_\_\_\_\_  A、30周年 B、40周年 C、50周年 D、60周年  3、\_\_\_\_\_实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由之路。  A、中国特色社会主义道路 B、中国特色社会主义制度  C、中国特色社会主义理论 D、中国特色社会主义文化  4、理想是人们对未来美好生活的憧憬和期待，这是理想的\_\_\_\_  A、时代性 B、实践性 C、超越性 D、多样性  5、马克思主义具有\_\_\_\_\_的理论品格和持久生命力  A、革命性 B、科学性  C、改造世界 D、与时俱进  6、\_\_\_\_\_\_是决定一个国家文化性质和方向的最深要素  A、文化软实力 B、核心价值观  C、国家精神 D、社会制度  7、弘扬社会主义道德的原则是  A、为人民服务 B、集体主义 C、实事求是 D、个人主义 |

共 4 页 第 1 页

|  |
| --- |
| 8、中国社会主义法治最根本的保证是指  A、人民当家做主 B、党的领导 C、依法治国 D、宪法至上  9、我国的国体是指  A、人民代表大会 B、人民民主专政  C、人民当家作主 D、人民遵纪守法  10、我国民法规定，完全无民事行为能力的人是  A、不满12周岁 B、不满15周岁  C、不满14周岁 D、不满10周岁  **二、多项选择题（每小题1分，共10分。多选少选均不得分）**  1、人生观与世界观的关系是\_\_\_\_\_  A、人生观与世界观密切相关 B、人生观与世界观关系不大  C、世界观决定人生观 D、人生观决定世界观  E、人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用  2、信念具有  A、实践性 B、执着性 C、超越性 D、多样性 E、时代性  3、中国传统文化强调道德修养和道德教化，其中“三不朽”是指  A、立功 B、立行 C、立德 D、立身 E、立言  4、儒家“仁”的思想包括  A、仁者爱人 B、亲亲而仁民 C、仁者自爱  D、己欲立而立人，己欲达而达人 E、兼相爱  5、中国精神是\_\_\_\_\_  A、凝聚中国力量的精神纽带 B、激发创新创造的精神动力  C、推进复兴伟业的精神定力 D、兴国强国之魂  E、民族精神与时代精神的辩证统一  6、提高自身的道德修养，就要求我们  A、存养 B、克治 C、慎独 D、知耻 E、自省 |

第 2 页

|  |
| --- |
| 7、公共生活中的道德规范包括  A、遵纪守法 B、保护环境 C、助人为乐  D、文明礼貌 E、爱护公物  8、我国社会主义法律的运行包括  A、法律执行 B、法律监督 C、法律制定  D、法律适用　　E、法律遵守  9、基层群众自治制度实行  A、自我管理 B、自我监督 C、自我服务  D、自我决策 E、自我教育  10、宪法相关法包括  A、人民法院组织法 B、国旗法 C、缔结条约程序法  D、国家赔偿法 E、居民委员会组织法  **三、简答题（每小题5分，共20分）**  1、人生价值的实现条件？  2、如何树立正确的择业观与创业观？  3、实现中国梦为什么要弘扬中国精神？  4、中国革命道德的当代价值？  **四、论述题（每小题10分，共30分）**  1、论述道德的功能。  2、法律权利与法律义务的关系。  3、尊重和维护法律权威的重要意义。 |

第 3 页

|  |
| --- |
| **五、材料分析题（每小题10分，共30分）**  1、赵某听说邻居张某中奖数万元，遂起邪念。一日，赵某看到张某去银行取钱，随即尾随其后，并用黑色袜子蒙住其面，趁张某不备，试图抢夺其现金。张某发觉，并大声呼喊路人并报警，赵某随即跑掉。第二天，赵某深感懊悔，便到公安机关投案自首。  **试问：赵某的行为是否构成犯罪？请说明理由。**  2、2018年10月28日10时08分，重庆市万州区一大巴车在万州长江二桥桥面与小轿车发生碰撞后，坠入江中。  事件发生后，全民万分关注，亲属悲痛不已。然而，一部分媒体谣传此次交通事故是由一名开私家车的女司机逆向行驶造成的，引发网络舆论讨伐和攻击。还有网友爆料称“公交车司机凌晨K歌导致开车时睡着，引发事故”。2018年10月29日，经公安机关走访调查并综合接报警情况，初步核实失联人员15人（含公交车驾驶员）；截止11月1日，已找到13名遇难者遗体，仍有2人失联。11月2日，公交车坠江原因公布，据车内黑匣子监控视频显示，系乘客与司机激烈争执互殴致车辆失控。  **（1）结合相关道德知识，对材料进行分析。**  **（2）结合材料，谈谈新时代大学生该如何遵守网络道德规范？**  3、习近平总书记在2018年5月2日在与北京大学师生座谈时指出：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养……”  **结合自身实际情况以及所学知识，谈一谈对“立德树人”的理解。** |

第 4 页

**西安交通大学本科生课程考试试题标准答案与评分标准**

**课程名称：思想道德修养与法律基础 课时：48 考试时间：2018年 12 月 9 日**

一、单项选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| C | B | A | C | D | B | B | B | B | D |

二、多项选择题

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| AC | BD | ACE | ABCD | DE |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ABCDE | ABCD | ACDE | ABCE | ABCDE |

三、简答

1.实现人生价值要从社会客观条件出发，实现人生价值要从个体自身条件出发，不断增强实现人生价值的能力和本领。

2.树立崇高的职业理想，服从社会发展需要，做好充分的择业准备，培养创业的勇气和能力

3.凝聚中国力量的精神纽带，激发创新创造的精神动力，推进复兴伟业的精神定力

4.有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念，有利于培育和践行社会主义核心价值观，有利于人们树立正确的道德观，有利于培养良好的道德风尚

四、论述

1.道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。道德的功能是多元的，同时也是多层次的。道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。道德往往运用善恶、荣辱、义务、良心等范畴，反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示社会道德发展的趋势，为人们的行为选择提供指南。道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进入们崇德向善。道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能，此外还有导向功能、激励功能等。

2.法律权利与法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。在法治国家中，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。首先，法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件。其次，法律权利与法律义务是目的与手段的关系。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。最后，有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。如劳动的权利和义务，接受义务教育的权利和义务。

3.全体社会成员尊重社会主义法律权威，不仅是保证法律发挥作用的基本前提和要求，也是保障个人平安幸福的底线和红线。尊重和维护法律权威，对全面依法治国至关重要。社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。法律与国家前途、人民命运息息相关。对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。法律权威是国家治理的坚实基础和关键。实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。我国法律保护和实现的是人民的根本利益。从本质上讲，尊重和维护法律权威，就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践，也是尊重和保障人权的具体实践。维护个人合法权益的根本保障。有权威的法律能够威慑人、警示人、保护人，防范违法犯罪行为，能够增强个人的安全感。

五、材料分析

1.犯罪未遂。根据《中华人民共和国刑法》第二十三条的规定，已经着手实行犯罪，由于犯罪分子意志以外的原因而未得逞的，是犯罪未遂。犯罪特征：行为人已经着手实行犯罪，犯罪没有得逞，犯罪未得逞是由于行为人意志以外的原因。

2.（1）网络道德并结合材料进行分析，公共道德并结合材料进行分析，职业道德结合材料进行分析

（2）结合自身实际谈

3.从思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养进行分析，言之有理，即可给分。